





Hanna KRASINA

PhD

President of ICDP Ukraine,
trainer of the International Child Development
Programme

Master of Psychology, crisis psychologist,
facilitator, coach, trainer

Senior expert MH PSS

Founder and Deputy Head of the "Association of
Child and Family Psychologists of Ukraine"

member of the Board of Directors of the NPA,
member of EFPA.



Serhii KRASIN

PhD, psychologist, coach, facilitator, trainer
President of the NGO "Association of child and family psychologists of Ukraine"

Head of the NGO "Institute of directed film therapy and film training"

Member of the board of the National psychological association

Author of the method "Directed film therapy"

Consultant of the scientific and methodological laboratory innovations in education of Kharkiv national pedagogical university named after G.S. Skovoroda



INTERNATIONAL CHILD DEVELOPMENT PROGRAMME

Since February 2022, the situation in the country has changed







Contact was lost with many facilitators



contact was lost with many facilitators



So we had to solve several problems

First

to find a way to help parents

Second

to restore the ICDP structure

Third

to start training new facilitators



Adaptation to new conditions

Difficulties:

The state of trauma in people
Many do not have normal living conditions
There is no opportunity to constantly and
calmly attend trainings

How we solved it

Crisis assistance

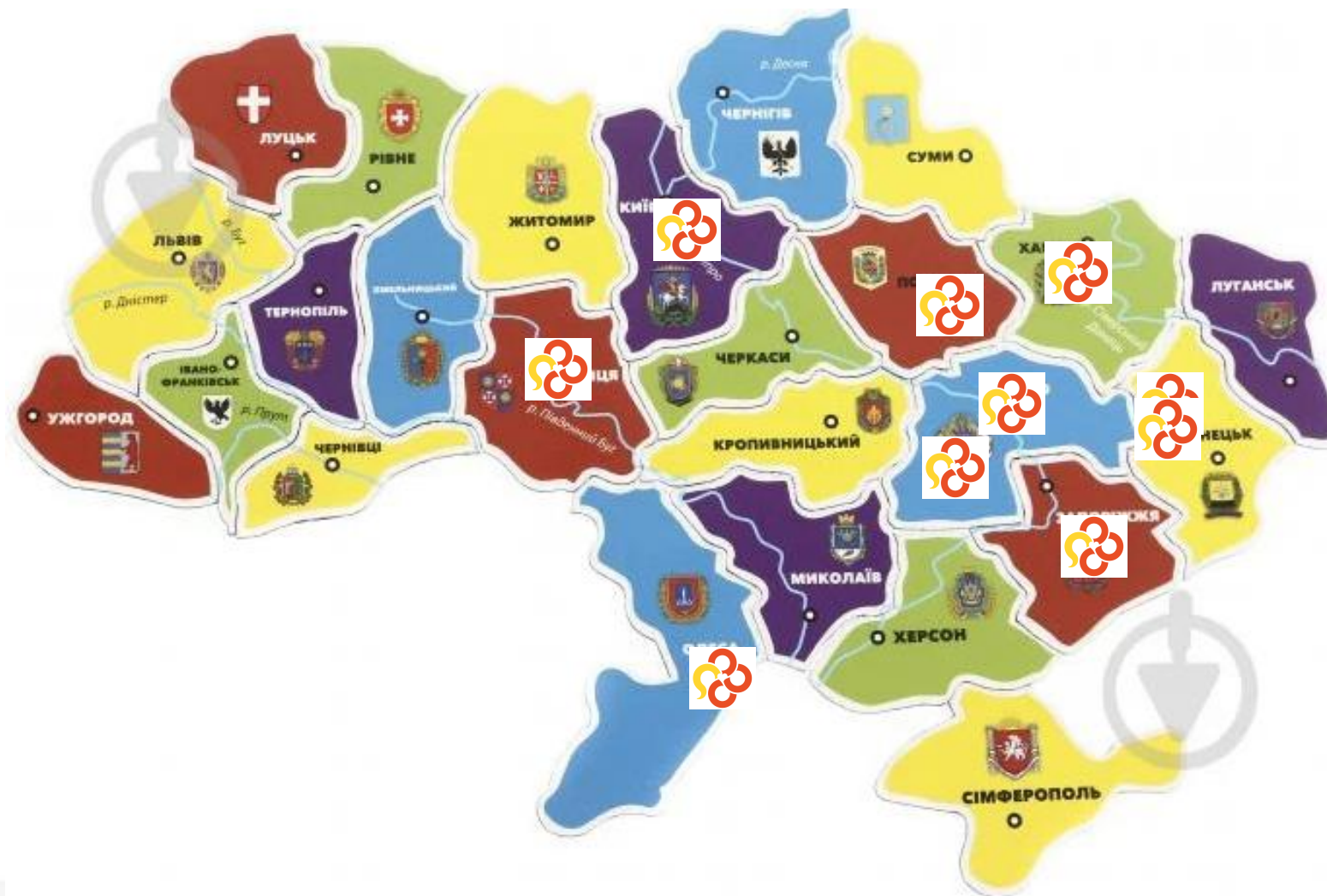
Online classes

Help with adaptation





International Child Development Programme



The third problem is training new facilitators



- ПРИМЕРИ ПОХВАЛ
- | | |
|--|--|
| 1. Створити атмосферу довіри | 1. Згадати дитину сумніваючись у тому, що її хвалять |
| 2. Створити переконання, що дитина встигла | 2. Привести до несподіваного спростування |
| 3. Сприяти розвитку дитини | 3. «-» до негативних наслідків |
| 4. Допомогти дитині набутти самостійності | 4. Згадати дитину хвалячи її за свої досягнення |
| 5. Згадати дитину доподібного бачення дитини | 5. Підкреслити різницю трайвності у дитини |
| 6. Згадати дитину доподібного бачення дитини | 6. Згадати дитину хвалячи її за її досягнення |
| 7. Згадати дитину доподібного бачення дитини | 7. Сподіватися на майбутнє |
| 8. Розвинути дитину за допомогою двох сторінок | 8. Розвинути дитину за допомогою двох сторінок |
| 9. Не давати дитині адекватної самооцінки | 9. Не давати дитині адекватної самооцінки |



New facilitators of the program work in different regions of the country

