

INPRHU Instituto de Promoción Humana

Ocotal, Nueva Segovia Teléfono 27321256



INPRHU 2024.

METODOLOGÍA ICDP

OCOTAL – NICARAGUA

I-INTRODUCCION

El Instituto de Promoción Humana INPRHU en Municipio de Ocotal en Nicaragua, continuamos trabajando con la metodología de ICDP (Yo También Soy Persona) por lo cual durante el año 2024 desarrollamos actividades con diferentes grupos atendidos por nuestra organización con objetivo de seguir implementando las buenas interacciones entre el adulto y el niño y fortalecer la confianza y la propia iniciativa facilitando estos procesos con personas cuidadoras, familias, docentes, adolescentes mujeres en grupos de auto ayuda, trabajando con ejercicios que conduzcan al descubrimiento de caminos nuevos y enriquecedores de la interacción en la vida diaria.

En estos espacios se trabajó directamente las 8 guías para una buena interacción con tu Niño o Niña, exponiendo el mensaje del programa mediante fotos, laminas del manual, videos reflexivos, educativos t trabajos grupales entre ellos mismos.

Trabajar con esta metodología ha sido una gran experiencia para el equipo INPRHU- Casa Entre Nosotras donde hemos puesto en práctica lo ha prendido y fortaleciendo nuestro que hacer dentro de la institución y manera personal.

Hemos obtenidos buenos resultados y experiencias satisfactorias de parte de las y los participantes que motivan a seguir implementando la metodología en otros espacios comunitarios.

II- ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL 2024

2.1. ICDP en el Programa de Radio Mundo de Colores.

Se abordó la Metodología Interacción Positiva en 4 programas radiales compartiendo los objetivos del programa siendo fundamental en la interacción de las familias de Nueva Segovia y municipios aledaños, los temas que se abordaron fueron las 8 guías para una buena interacción en la práctica diaria de Niños y Niñas.

Compartimos experiencias de padres y madres de familia en las formas de como interactuar con sus hijos e hijas haciendo uso de esta metodología que ha sido desarrollada en sesiones grupales tanto en escuelas como en los hogares.

Las personas radio escucha se han mostrado interesados en la temática de ICDP, ya que enviaron mensajes para preguntar sobre la metodología y algunos de ellos se pusieron en contacto para llegar a sus hogares a trabajar la metodología.

2.2. ICDP con Referentes Comunitarios

A través de la Metodología ICDP se capacitaron a 10 personas referentes comunitarios con el objetivo de trabajar y explorar las buenas interacciones entre padres e hijos.

Desde sus experiencias personales comentan la importancia de trabajar con esta metodología ya que les ha enseñado muchas herramientas de aprendizajes para una mejor comunicación con sus hijos e hijas tomando en cuenta que desde que nacen también son personas que sienten y piensan.

Durante el proceso de vivencia con la metodología ICDP se pudo observar situaciones que anteriormente algunos de los participantes vivieron en su niñez y adolescencia expresando que antes sus padres no les permitían tomar decisiones, por el hecho de ser niños y no adultos, muchas veces fueron castigados por dar alguna opinión, mediante las láminas, trabajos grupales, reflexión de videos donde se refleja la interacción entre un adulto y un niño les permitió reflexionar de una manera positiva reflejando cambios para mejorar la relación con sus niños y niña fortaleciendo lazos afectivos entre las familias ocoatlenses.

2.3. ICDP con Adolescentes Mujeres

La metodología ICDP se adaptó a situaciones que enfrentan 15 adolescentes dentro del núcleo familiar, principalmente la falta de atención de los tutores o padres de familia.

En estas sesiones trabajamos los siguientes diálogos: Dialogo Emocional, Diálogo de Regulación y el Dialogo de Comprensión esto nos permitió darnos cuenta de las necesidades de afecto que tienen estas adolescentes ya que muchas viven con abuelas, tías o amistades por que sus padres han migrado a otros países y han perdido la comunicación asertiva y afectiva con ellas.

Comentan desde sus historias personales la afectación que han tenido desde la ausencia de sus padres y el trabajar con esta metodología les permite cambiar conductas negativas que han venido adquiriendo al sentirse solas sin que alguien las entienda, durante el trabajo grupal realizado en las sesiones ellas han tenido un cambio positivo aprendiendo a ser resilientes ya que se ha implementado el uso de la tecnología para mantenerse en contacto con sus padres logrando una mejor comunicación , e interacción con su familia ya que son atendidas de manera individualizada , tomado en cuenta en sus atenciones los tutores que están a cargo de estas adolescentes trabajando con ellos la empatía, la confianza, la buena comunicación e interacción , implementando cada uno de los manuales de ICDP.

2.4. ICDP con Maestros

Se realizaron visitas a seis centros educativos ubicadas en las zonas periféricas de ocotal donde se evidencian mayor vulnerabilidad para dar seguimiento para el desarrollo de la metodología y seguir poniéndola en práctica.

A través de la metodología trabajada los maestros comentan la grana necesidad que tiene los estudiantes, enfrentando situaciones difíciles a su corta edad por la falta de educación e información que tiene los padres para poder brindar el afecto emocional que tanto necesitan estos mismos.

Mediante las actividades realizadas vivenciales, trabajos prácticos, videos reflexivos ven una salida para mejorar el comportamiento de sus estudiantes siendo clave importante implementar la metodología de ICDP con madres y madres de familia.

En lo personal los maestros expresan que esta metodología ha sido de gran importancia ya que son herramientas necesarias y que fue implementada por ellos mismos en encuentros con padres y madres de familia haciendo uso de los tres diálogos.

2.5. Fortalecimiento en la Metodología ICDP

Participamos en 2 seminarios web sobre intercambios de ICDP a nivel internacional con el objetivo de conocer grandes resultados de la implementación de la metodología Yo También soy Persona, así como factores claves de éxito que han permitido seguir creciendo y mejorando las interacciones familiares de ocotal Nueva Segovia.

III- PROPUESTA PARA EL 2025

Hemos valorado la necesidad de implementar la Metodología ICDP con otras familias y principalmente con Mujeres embarazadas de los diferentes barrios de Ocotal Nueva Segovia, con el fin de fortalecer las interacciones entre madre e hijo y prepararlas para brindar amor desde la gestación del bebé y así también mejorar el entorno familia.

Con el tema de la Migración según el contexto actual 2025 muchos padres y madres de familia están regresando a su lugar de origen y queremos trabajar con 10 familias de los siguientes barrios de ocotal: Sandino, Nuevo Amanecer, Pueblos Unidos, con el fin de rescatar por medio de la Metodología ICDP vuelvan a tener esa comunicación asertiva entre ellos mismos reconociendo que son personas que sienten y piensan y deben vivir un estilo de vida saludable y con factores protectores a nivel familiar.

Directora Ejecutiva de INPRHU

Lic. Aura Estela Mendoza

Equipo Ejecutor del Proyecto Casa Entre Nosotras:

Lic. Norma Marina Palacios

Lic. Darling Mercedes Flores

Lic. Patricia Libertad Almendárez